

Debreceni Egyetem - Minőségcélok					
Kar	2013	2014	2015	2016	2017
ÁJK	Az Állam- és Jogtudományi Kar új honlapjának elkészítése, a hallgatói szolgáltatások színvonalának növelése és a kar láthatóságának erősítése érdekében	A European and International Business Law angol nyelvű mesterképzési szak (LLM) beindítása nappali tagozaton.	Az európai és nemzetközi üzleti jog mesterképzési szak székhelyen kívüli képzési formában való indítása a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem Jogtudományi Intézetével együttműködésben, a kolozsvári magyar hallgatók számára	Az Igazságügyi Minisztérium Jogászképzés színvonalának emelését célzó programjának beindítása a Debreceni Egyetem Állam- és Jogtudományi Karán	A Debreceni Törvényszékkel közösen az ún. Debreceni Modell egyetemi-bíróági együttműködés létrehozása.
ÁOK	Idegennyelvű képzési kínálat növelése az Általános Orvostudományi Karon	Keresztféleves Klinikai Laboratóriumi Kutató MSC képzés indítása az Általános Orvostudományi Karon	A Kar tudományos teljesítményének növelése	A Kar tudományos tevékenységének fokozása, a kutatócsoportok támogatása	A Karon folyó gyakorlatorientált képzés fejlesztése
BTK	A Kutatóegyetemi címmel járó TÁMOP 4.2.1-es programban (2010-2012, http://kutatoegyetem.unideb.hu/portal/kezdolap). vállalt tudományos értékek fenntartása pályázatok segítségével.	DE Tehetséggondozó Program jelentkezések növelése. (http://detep.unideb.hu/)	Az OTDK-n résztvevő hallgatók eredményességének növelése:.	Ph.D. fokozatszerzések növelése az abszolutóriumot szerzett hallgatók számához viszonyítva. Habilitált címmel rendelkező oktatók számának növelése.	Jelnyelvi képzés erősítése, segítő hallgatók kiképzése.
EK	A DE-EK kutatási eredmények megjelenítése	Gyakorlati képzés színvonalának javítása	DE-EK munkaerő piaci vizsgálatok	Nyelvi képzés támogatása a DE Egészségügyi Karán	Tudományos és publikációs tevékenység fokozása az Egészségügyi Karon
FOK	- a Kar oktatói-kutatói állományának fejlesztése - a tudományos tevékenységet végző hallgatók számának növelése - az idegen nyelvű képzésben résztvevő hallgatók számának növelése	- egységes oktatási szemlélet kialakítása érdekében az oktatók szakmai-, oktatás-módszertani képzése - publikációk számának növelése - a képzés gyakorlat orientáltabbá tétele - a legmodernebb technológiák megismertetése a hallgatókkal - a szakmai képzés hangsúlyosabbá tétele,	- kari infrastruktúra, és eszközpark modernizálása	- meglévő oktatási infrastruktúrák fejlesztése (oktatási eszközök, műszer és laborfejlesztések) - gyakorlati képzéshez szükséges eszköz- és infrastruktúra fejlesztések megvalósítása	- határon túli felsőoktatási intézményekkel való kapcsolat intenzitásának és számának növelése
GVK/GTK	Angol nyelvű szakok indítása a GVK-n	- Integráció előkészítése a GVK-n - Hallgatói elégedettség növelése az integrációt követően	Angol nyelvű PhD képzés előkészítése, indítása az Ihrig Károly Doktori Iskolában, valamint az idegen nyelvű képzésben (BSc, MSc) résztvevő hallgatók számának növelése	Tudományos Diákköri tevékenység fejlesztése és népszerűsítése, TDK-n résztvevő hallgatók számának növelése, OTDK-n való részvételi arány növelése	Duális képzés előkészítése további 3 mesterszakon, a felsőoktatási együttműködési programokban támogatott gyakorló helyek számának növelése a Gazdaságtudományi Karon
GYFK	- Közreműködés az egyetem kutatási stratégiai tervének kialakításában, amely a közoktatási rendszer teljes vertikumában fogalmaz meg átfogó, empirikus kutatási programot a karok, ill. a tanszékek közötti együttműködést szorgalmazva. - A kar tudományos munkássága színvonalának emelése, a térségi társadalmi hatékonyságát növelő tevékenységek koordinációjával, a hazai elismertség, a nemzetközi ismertség növelésével, kutatási együttműködésekkel és a kutatási kapacitás bővítésével. A saját profil kialakítását a Társadalmi inklúzió, a családi tanulmányok, a kora gyermekkori fejlődés, fejlesztés fogalomkörén belül a kutatás innovációjával, a tudástranszfer szervezésével, az ember életének korszakaihoz igazodó interdiszciplináris kutatással kívánjuk megvalósítani.	- Az oktatók minőségi mutatóinak a fejlesztése. További habilitáció, fokozatszerzés és az előmeneteli feltételek szerinti oktatói feljebb sorolás. Egy éven belül a fokozattal rendelkezők aránya 60 % fölé emelkedik. Az alkotómunka még hatékonyabb támogatása, az alkotómunkát támogató eszközök bővítése. Az oktatók idegen nyelvi felkészültségének javítása. A nívós publikációk teljesítmény fokozása, pályázati eredményesség növelése. - A hallgatók szaknyelvi és második nyelvtanulási igényeinek kielégítését támogató, teherviselő képességükkel arányos térítésű nyelvtanulási és gyakorlati lehetőségek rendszerének kidolgozása, elindítása, a hallgatói igények rendszeres monitorozása.	- Publikációk számának növelése - A nyelvviszga hiányában diplomát nem szerzett hallgatók számának csökkentése.	- A könyvtári állomány bővítése, a könyvtári szolgáltatásokhoz történő hozzáférés javítása - Mentálhigiénés és életviteli szolgáltatások fejlesztése. A Gyermeknevelési és felnőttképzési karon tanuló hallgatók számára, Kari hallgatói mentálhigiénés szolgáltatás elindítása. /Szolgáltatói iroda, kialakítása, ./ Hallgatói problémák, észrevételek, javaslatok összegyűjtése, megoldásban való segítségnyújtás. - A Gyermeknevelési és felnőttképzési karon működő - Lippai Balázs szakkollégiumban tanuló hallgatók számára intézményi támogatása, mentorálása. - Munkaerő piaci igényeknek megfelelő képzések fejlesztése, biztosítása	- Informatikai infrastruktúra fejlesztése - Újonnan induló szakok képzéshez igazodó egységes MINŐSÉGTERVEK kidolgozása
GYTK	Az oktatási infrastruktúra fejlesztése, gyakorlati férőhelyek növelése, oktatási kapacitás növelésének lehetőségének biztosítása. Kutató laborok kapacitásának növelése, hallgatói tudományos munka infrastrukturális igényeinek biztosítása.	A TÁMOP 4.1.1.C pályázat keretében fejlesztendő kari honlapok és kari kiadványok szerkesztése magyar és angol nyelven.	A franciaországi gyógyszeripari szakember képzést folytató IFT vállalattal történt meg egyezés alapján a GYTK-n a gyógyszerész végzettségű oktatók oktatási szemléletének fejlesztése, metodika tanulása. Gyakorlatorientált, kompetenciáknak megfelelő képzés megvalósítása.	- Magyar és külföldi hallgatóink, valamint leendő hallgatóink tájékoztatásának javítása elindítása a gyors hallgató-oktatói kommunikáció érdekében. - Nyári gyakorlatok és államisvizsga gyakorlatok követelményeinek összehangolása az új képzési kimeneti követelményekkel.	- A GYTK infrastruktúrájának fejlesztése. Korszerű kari épület terve és beépítése az egyetemi IFT-be. Az informatikai infrastruktúra, oktatástechnológiai eszközök fejlesztése a DPR visszajelzésének tükrében. - Pályázati lehetőségek kihasználása, hazai és Európai Unió pályázati aktivitás növelése. A kari kutatási területek népszerűsítése az angol oktatási program fejlesztése érdekében. Kutatási támogatások növelése.
IK				A mesterképzés népszerűségének növelése	A dolgozói elégedettség- és teljesítménymérés módszertani megújítása
MÉK	A külföldi és a magyar hallgatói létszám növelése	- Impakt faktoros publikációk számának növelése, nemzetközi pályázati tevékenység fejlesztése - A duális képzés elindítása	Beiskolázási tevékenység fokozása	Kihelyezett képzések indítása	Az Agrármérnöki 5 éves, osztatlan mesterképzés indítása
NK	Hallgatói szolgáltatások fejlesztése a Népegészségügyi Karon	- Gyakorlati képzés támogatása, fejlesztése - Elektronikus tananyagfejlesztés	-Infrastrukturális fejlesztés -- Külső szakemberek bevonása a képzésekbe	- EK-NK képzési párhuzamosságok megszüntetése - Elektronikus tananyagfejlesztés	- Infrastrukturális fejlesztés - Pályázati felhívások eljuttatása a hallgatókhoz
MK	Hallgatói létszám növelése a Műszaki Karon	- Publikációk számának növelése - A 2013-as DPR mérések eredményei alapján az alacsony értéket kapott a végzett hallgatók körében a szakmai gyakorlati jártasság (2,8-as átlag). Jelen projekt célja ezért a Gépészmérnök BSc duális szak indítása	- A nyelvviszga hiányában diplomát nem szerzett hallgatók számának csökkentése - 2014-es DPR mérések eredményei alapján az alacsony értéket kapott kérdésekre intézkedés indítása.	- Beiskolázás fokozása - A 2014-es DPR mérések eredményei alapján az alacsony értéket kapott a munkaerő-piaci szereplők körében a szakmai gyakorlati jártasság (3,4). Jelen projekt célja ezért a 3 db duális MSc szak indítása (gépészmérnök, környezetmérnök, műszaki menedzser)	- Műszaki Karon hallgatókkal történő személyes találkozók. Hallgatói problémák, észrevételek, javaslatok összegyűjtése.
TTK	- Szakok számának és a mérnök szakok kiválóságának fokozására tett intézkedések - Összefüggő általános kari szabályozásmegalkotása a kihelyezett egységek tanulmányi rendben teljesítendő feladataira	A természettudományi tanári tehetséggondozás önálló kezelése, a tanári szakok népszerűségének javítása.	- A nyelvórák helyszínének és időbeosztásának a hallgatói igényekhez igazításával erősítsék a hallgatók szakmai idegen-nyelvi képzését. - A hallgatók nemzetközi aktivitásának, ösztöndíjas csereprogramjainak erősítése és összehangolása a hazai tanulmányok előmeneteli rendjével	- A duális formában indítandó szakok anyagának előkészítése, az érintett szakok számának bővítése. - Az új képzési- és kimeneti követelményekhez igazodó tantervek és tanmenetek kidolgozása.	- Az akkreditációhoz is szükséges kari mérések lebonyolítása, értékelések elkészítése. - Az oktató munka hallgatói értékelésének megújítása és az eredmények kiértékelése, kommunikálása, intézkedések megfogalmazása.
ZK	Az osztatlan tanárképzés akkreditált programjának a teljes képzési időre történő kiépítése, az átjárhatóság megteremtése az osztozott képzés irányából és irányába	Az osztatlan tanárképzés akkreditált programjának a teljes képzési időre történő kiépítése, az átjárhatóság megteremtése az osztozott képzés irányából és irányába	A zenetanár - és zeneművész tanárképzés hangszerigényének nyithatása, az amortizáció visszaszorítása és új hangszerek beszerzése.	Hangversenyközpont kialakítása	A Liszt terem gépészeti és esztétikai felújítása
DE - Központi minőség célok	A Diplomás Pályakövető Rendszer kiépítésével kapcsolatos feladatok megvalósításának folytatása, a DPR fenntartása, a mérések folytatása.	Az intézményi / döntéshozatali és döntés előkészítés tényadatokkal történő támogatására a DPR mérések rendszeres (évenkénti) elvégzése figyelembe véve az Educatio kérdésblokkját. Az intézményi diplomás pályakövetés VIR releváns (hallgatói, végzett hallgatói, munkatársi, munkaerő-piaci mérés) eredményeinek beépítése a Debreceni Egyetem Vezetői Információs Rendszerébe.	Debreceni Egyetem felnőttképzési tevékenységére vonatkozó - a nemzetgazdasági miniszter 58/2013. (XII.13.) NGM rendeletének megfelelő minőségben izotációs alrendszere kialakítása.	- OMHV mérések kitöltöttségi arányának fokozása, papír alapú mérések és online OMHV mérések kombinálása. - Duális képzések fejlesztése a Debreceni Egyetemen.	- Online DPR elégedettségi mérések kitöltési arányának növelése, jelenlegi kb 10%-os kitöltési arány javítása. - Hallgatói mérések kiterjesztése a külföldi hallgatókra is, teljeskörűen.